

Публичный доклад

**Заведующего муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида
№ 40 «Солнышко»**

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

за 2023 – 2024 учебный год.

Информация о ДОУ.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Юридический и фактический адрес: 422530, РТ, Зеленодольский район, п.г.т. Васильево, ул. Гоголя, 43

телефон: 8 (84371) 6-25-17

e-mail: makarovalubov@mail.ru

Сайт учреждения: https://edu.tatar.ru/z_dol/page87142.htm

Учредитель: ИК ЗМР РТ.

Руководитель: заведующий Макарова Любовь Анатольевна

Пояснительная записка.

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» содержит проблемно - ориентированный анализ деятельности учреждения за 2023- 2024 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко».

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

Общие сведения.

МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0003508, регистрационный № 7559 от 01.12.2015 г.

МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» имеет бессрочную лицензию на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-16-01-003538, регистрационный № 7559 от 12.08.2014 г.

МБДОУ «Детский сад № 40 «Солнышко» расположен по адресу: РТ, Зеленодольский район, п.г.т. Васильево, ул. Гоголя, д.43. Учреждение функционирует с декабря 1985 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов). В этом году детский сад посещает 105 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 1.2. 3685-21.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Создана хвойная аллея для ароматерапии детей. Нормативно-правовой основой развития детского сада являются:

- ✓ Конституция РФ
- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации.
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- ✓ Требования СанПиНа 1.2.3685-21
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г
- ✓ Программа развития ДОО, ФОП дошкольного образования;
- ✓ ФОП и ФАОП ДОУ
- ✓ Локальные акты ДОУ

Главная цель российского образования была сформулирована в майском Указе Президента Российской Федерации « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

« Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Основные направления деятельности ДОУ: реализация требований к организации деятельности детей с учетом интеграции образовательных областей ФГОС ДО.

Игра-ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, охрана жизни и здоровья детей, психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование Учреждения на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в них на очередной учебный год с 1 апреля по 31 мая текущего года. Возраст

детей в Системе при комплектовании рассчитывается на 1 октября текущего года.

Комплектование Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- для граждан, зарегистрированных по месту жительства или по месту пребывания на территории Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, - с 1 апреля по 31 мая текущего года;
- для граждан, не зарегистрированных по месту жительства или по месту пребывания на территории Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, - с 1 июня по 31 августа текущего года.

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционировало 5 групп: из них 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

- ясли (2-3 лет) – 1
- Средняя группа (4-5 лет) – 1
- Старшая группа (5-6 лет) – 1
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) -1
- Логопедическая группа (5-7 лет) - 1

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДОО и руководитель; из них:

- заведующий МБДОУ - 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 10
- учитель-логопед-1
- музыкальный работник – 1
- ст. медицинская сестра - вакансия

Платных дополнительных услуг ДОО не оказывает.

Структура управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление образования ЗМР РТ.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание;
- Педагогический Совет;
- Общее родительское собрание;
- Родительский комитет МБДОУ.

Заведующий ДОО - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Общее собрание трудового коллектива – является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждения и председателя профсоюзного комитета;

- принятие коллективного договора и заслушивание сторон, подписавших коллективный договор, о его выполнении;

- внесение изменений и дополнений к Уставу Учреждения;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам и т.д.;

Педагогический совет Учреждения - является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет Учреждения осуществляет:

- информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования, в том числе анализ реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, анализ работы Учреждения за учебный год и по отдельным направлениям деятельности;

- разработку системы организационно-методического сопровождения процесса реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения;

- организацию методической работы, в том числе участие в организации и проведении методических мероприятий;

- изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере дошкольного образования,
- принимает участие в разработке и утверждении программы развития Учреждения и т.д.;

Общее собрание - Общее собрание Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в программу развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения и т.д.

Компетенция Общего родительского собрания:

- вносит предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения;
- вносит предложения по организации режима работы Учреждения;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций Учреждения, семейного воспитания;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждением, председателя родительского комитета Учреждения;
- инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей) воспитанников;
- рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

Компетенция родительского комитета Учреждения:

- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации ООП ДО и АООП ДО Учреждения;
- заслушивание отчеты педагогических работников и старшей медицинской сестры о состоянии здоровья детей, о ходе реализации совместной образовательной деятельности, уровне освоения воспитанниками образовательных программ;
- защита прав и законных интересов воспитанников и родителей (законных представителей);
- организация выполнения решений Общего родительского собрания;
- изучение общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах;
- принятие участия в организации и проведении различных мероприятий (конкурсов, фестивалей, праздников).

Анализ системы методической работы.

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДООУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДООУ;
- реконструкцию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДООУ.

**Характеристика педагогических кадров.
Образовательный уровень педагогов:**

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
13 чел.	7 чел.	7 чел.	6 чел.	6 чел.

Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

Квалификация	Количество (человек.)	% от общего числа педагогов
Высшая КК	1	13 %
Первая КК	9	48%
Соответствие занимаемой должности	3	39%

Итого: 61 % педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

В течение года три педагога прошли курсы повышения квалификации (музыкальный руководитель – Абдрахманова Н.Р., воспитатели – Марченко Э.И., Данилова С.М.) один педагог прошел аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории (воспитатель – Марченко Э.И.)

Основная часть педагогов имеет большой стаж работы с детьми дошкольного возраста, богатый педагогический опыт и большой творческий потенциал.

Анализ программно-методического обеспечения:

Название образовательной программы	Отметка о наличии пособий в ДОУ	Формы методического обеспечения			
		Курсы	Семинары	Консультации	Другие формы
1. Комплексные программы					
федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)	Имеются	Курсы по плану	<p>1. Муниципальное заседание методического объединения воспитателей ДОУ Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на тему: «Формирование экологической культуры дошкольников посредством художественно-эстетического творчества»</p> <p>2. Республиканский научно-практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации по проблеме:</p> <p>«Использование коррекционно-развивающих музыкальных игр в работе учителя - логопеда в условиях инклюзивного образования»</p> <p>3. Межрегиональный методический семинар «Интегрированный подход как один из путей</p>	<p>30.11. 2023</p> <p>26.05. 2024</p> <p>07.04. 20224</p>	

			<p>достижения качества дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями»</p> <p>4.Муниципальное мероприятие, посвящённое «Дню защиты детей» для сотрудников ОГИБДД, Дирекции программ БДД по теме: «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дорогах посредством игровой деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»</p>	01.06.2024	
--	--	--	--	------------	--

2. Парциальные программы

- 1.Программа экологического воспитания под ред. С.Н.Николаевой
2. «Математика в детском саду» под ред. Е.В.Колесниковой
3. "Развитие звукобуквенного анализа у детей" под ред. Е.В.Колесниковой.
4. «Изодеятельность в детском саду» под ред. Г.С.Швайко.
5. «Сообщество" программа, ориентированная на ребенка. Москва 1999г.
6. "Физическая культура дошкольникам" Л.И. Пензулаева.
7. «Региональная программа дошкольного образования», под редакцией Р. К. Шаеховой – Казань, 2012г.
8. Шаехова Р.К. Сөөнеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016. – 191с.
- 9."Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста" Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева.
- 10.Программа "Камертон" под редакцией С.А. Волковой.
- 11.Программа "Здравствуйте" М.А.Лазарев.
12. «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» - под редакцией З. М. Зариповой - Казань,2013.
13. Е.В.Лопатина Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, 2014.
- 14.О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников».

Вывод: Педагогический коллектив берет за основу программу ФОП. Работая по данной программе, в ДОУ приобретается методическая литература по образовательным областям. Весь коллектив работает по рабочим программам, основанным на образовательной программе ДОУ.

Вебинары 2023-2024 учебный год			
1.	Развитие у дошкольников речи как средства обобщения на примере пособий «Моя математика» «Математика шаг за шагом»	13.10.2023	Данилова С.М.
2.	«Работа с детьми ОВЗ. Что необходимо знать воспитателям и родителям о нарушениях грамматического строя речи дошкольников».	15.10.2023г.	Бурунина В.И.
3.	«Актуальные вопросы аттестации педагогических работников системы дошкольного образования» ЦСГО, г. Казань	19.10.2023г.	Бурунина В.И.
4.	Республиканская научно-практическая конференция «Общественно – значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли»	30.10.2023г.	Бурунина В.И.
5.	Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства» (онлайн – режим). Модератор секции: Сайфутдинова Гузель Шамилевна – 89272414814.	10.11.2023г. (11.25)	Бурунина В.И.
6.	«Организация и проведение опытов в рамках познавательной-исследовательской деятельности дошкольников»	26.11.2023г.	Марченко Э.И.
7.	«Работа с детьми ОВЗ. Психолого – педагогическое сопровождение детей с гиперактивностью и дефицитом внимания».	01.12.2023г.	Саева М.М.
8.	«Организация детской деятельности. Обогащение детского развития от раннего возраста до школы на примере пособий «Здравствуй, мир!», «Веселая мастерская», «Лепка» и «Аппликация»	25.02.2024г.	Бурунина В.И.
9.	IV Республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнёрство педагогов в реализации инклюзивного образования»	29.03.2024г.	Бурунина В.И. Кувшинова Е.В.
10.	Вебинар - Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	30.03.2024г.	Бурунина В.И. Кувшинова Е.В. Саева М.М. Тихонова Ю.Р.

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ПУБЛИКАЦИИ В СМИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №40 «СОЛНЫШКО» П.Г.Т.ВАСИЛЬЕВО
2023 -2024 гг.**

№ п/п	Дата и год проведения	Название конкурса с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской, муниципальный и т.д.)	Форма участия (очная, заочная; участник, публикация в СМИ, блиц-олимпиада и т.д.), Ф.И.О. участника	Документ, подтверждающий участие: диплом, свидетельство, сертификат, программа и т.д. (при наличии такового)	Ф.И.О. участника (-ов)	Ф.И.О. педагога (-ов)
1.	с 1 по 10 ноября 2023	Республиканский конкурса рисунков и видеороликов «Будущим на льду и на воде» www.mon.tatar.ru, www.mchs.tatar.ru	заочная	Призер	Гайнутдинов Ролан	Барина П.Г. Кувшинова Е.В. Садикова Г.Х.

2.	с 01 октября по 29 декабря 2023 года	Муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я РИСУЮ ЭТОТ МИР!»	заочная	Сертификат участника	Гараев Роберт	Саетова М.М.
3.	с 25 октября по 25 ноября 2023 года.	VI Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» https://tatar-congress.org/ru/zayavka/	заочная	Участник	Рамис Полина Ролан Барина П.Г.	Бурунина В.И. Барина П.Г. Кувшинова Е.В. Садикова Г.Х.
4.	с 08 по 30 ноября 2023 г.	Муниципальный конкурс народного рукоделия «Мозаика культур Татарстана»,	заочная	Сертификат участника	Ислам	Барина П.Г. Кувшинова Е.В.
5.	с 15 ноября по 8 декабря 2023г.	Муниципальный творческий конкурс «Наряд для Мамы»	очная	Диплом 3 место	Агата Фатима	Брагина И.М. Саетова М.М.
6.	с 15 ноября по 1 декабря 2023 г.	Муниципальный конкурс «Самый яркий 2023»	заочная	Грамота 2место Грамота 3место	Роберт Мадина	Саетова М М Тихонова Ю.Р.
7.	с 13 по 16 ноября 2023 года	Муниципальный VII Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2023».	заочная	Участник		Кувшинова Е.В.
8.	до 20 декабря 2023 г. Федосенко Семен Юрьевич, моб.: 8-910-392-96-81	Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	заочная	участник	Лаптева Варвара	Тихонова Ю.Р. Сучкова М.С.
9.	с 13 ноября по 4 декабря 2023 г.	Творческий конкурс «Творчество без границ»	очная	Диплом победителя	Никита Амалия	Садикова Г.Х. Бурунина В.И.
10.	22 января по 9 февраля 2024 года	Межрегиональный конкурс «Тел ачыкчлары» sdr-ds@mail.ru	заочная	Диплом победителя	Фатихов Рамзан	Абдрахманова Н.Р. Бурукина А.Ш. Брагина И.М. Саетова М.М.
11.	с 26 января по 19 февраля 2024 года	Конкурс «Смотр строя и песни» ds.4.solnyshko@mail.ru	заочная	Сертификат участника	Группа №4 и №5	Абдрахманова Н.Р. Бурунина В.И. Саетова М.М.

14.	до 5 февраля	Республиканский конкурс «Край родной...»	очная	Диплом 2 место	Гайнутдинов Ролан	Барина П.Г. Кувшинова Е.В. Садикова Г.Х.
15.	до 5 февраля	Республиканский конкурс «Край родной...»	очная	Диплом 1 место	Антралова Ульяна	Брагина И.М. Саетова М.М. Садикова Г.Х.
16	до 25 февраля	Республиканский смотра-конкурс «Зелёный огонёк 2024» г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 5, каб. 434. Shakirovazv@mail.ru	очная	Диплом 3 место	Педколлектив	Воспитатели ДОУ №40
19	с 22 января по 27 февраля 2024 г.	Межрегиональный конкурс «Тел ачкычлары», ДОУ 10 sdr-ds@mail.ru	заочный	Диплом участника	Фатихов Рамзан	Бурукина А.Ш. Абдрахманова Н.Р.
20	не позднее 18 марта	Всероссийский конкурс экологических рисунков farida.shaydullina@mail.ru	заочный	Призер 3 место	Хаметвалиева Алина	Садикова Г.Х.
21	1 февраля 2024 г по 31 мая 2024 г	Конкурс по экологии «ЗАПОВЕДНАЯ СЕМЬЯ» vkz@mail.ru Унковская Елена Николаевна (8 987 290-24-52)	заочный	участник	Каюмова Милана	Данилова С.М., Марченко Э.И.
1.	С 03.09-30.09.2023 г.	Всероссийский конкурс «Перо эксперта-3»	Очная с публикацией в сборнике материалов	Сертификат Свидетельство от 30.09.2023	Группа №5	Бурунина В.И. Андряшина Н.Н.

2.	29.12.2023г.	Муниципальный конкурс «Дети рисуют мир!»	Очная	Диплом участника	Зарипова Дарья, Деманкина Варя, Рахматурина Амалия	Бурунина В.И. Андряшина Н.Н.
3.	25.12.2023г.	Международный конкурс «Джалиловские чтения»	Очная	Диплом «Колыбельная дочери» 3 место	Аметов Рамис «Джалиль на русском»	Бурунина В.И. Андряшина Н.Н.

4.	05.12.2023г.	Муниципальный конкурс «Творчество без границ»	Очная 5 декабря в 15.00 награждение в ЦВР, Школьная,33	Дипломы победителей	Рахматурина Амалия, Лознев Никита	Бурунина В.И., Андряшина Н.Н.
5.	30.11.2023г.	Республиканский конкурс «Знаю, умею, научу!»	В рамках семинара-практикума «Современные подходы к организации коммуникативно- речевого развития и формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста»		Диплом 1 степени	Андряшина Н.Н.
6.	21.01.2024г.	Межрегиональный фестиваль ПДДТТ «Зебра»	Заочная	Диплом 2 место	Гилязетди-нов Ислам	Бурунина В.И. Андряшина Н.Н.
7.	05.02.2024г.	Национальная премия «Хрустальный компас»	Очный	Диплом	Педколлектив	Бурунина В.И.
8.	16.02.2024г.	Муниципальный военно-патриотический смотр – конкурс строевой песни, посвященный Дню защитника Отечества.	Очный	Диплом участника	12 воспитанников (группа №4, №5)	Бурунина В.И., Саегова М.М.
9.	29.02.2024 - 21.03.2024г.	Муниципальный конкурс творческих работ «Моя армия самая сильная, смелая, гордая!», аппликация.	Очный raifa.detskiysad29@mail.ru	Диплом 3 место	Группа №5	Бурунина В.И., Андряшина Н.Н.
10.	15.03.2024г.	Всероссийский конкурс «Родина-мать» от «Всероссийского педагогического журнала «Казанский школьник и дошколята»	Очный kazanshkolnik.ru	Диплом 3 место	Жирнова Вероника	Бурунина В.И., Андряшина Н.Н.
11.	29.03.2024г.	I Чуковские чтения на базе МБДОУ №55 «Киличек»	Очный этап 29 марта в.09.00 г.Зеленодольск, ул.Сайдашева, д.7а. Дата проведения: 29 марта 2024 год. Начало в 09.00 в музыкальном зале.	Диплом участника	Аметов Рамис, Муртазина Н.Ф. (бабушка)	Бурунина В.И., Андряшина Н.Н.
12.	до 1 апреля	IV Международный детско-юношеской премии «Экология дело каждого» https://экологияделокаждого.рф/	заочный			Бурунина В.И., Андряшина Н.Н.
13.	с 25 марта по 15 апреля 2024 года	муниципального творческого конкурса «Космический калейдоскоп» detcad01.lastochka@m	заочный	Сертификат участника	Адам Владислав гр.№5	Баринаева П.Г. Кувшинова Е.В. Садикова Г.Х Бурунина В.И., Андряшина Н.Н.

		ail.ru				
14.	20 апреля	Поселковый Конкурс чтецов Весна Победы	очный	Сертификат участника	Тимур Ева Рамазан	Тихонова Сучкова

Анализ коррекционной работы.

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с АООП. В детском саду работает психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В течение учебного года воспитатели общеразвивающих групп обратились в ПМПк с целью обследования воспитанников, нуждающихся в дополнительной коррекционной работе. По результатам диагностики выявлено воспитанники, которым необходим контроль ПМП консилиума, а также посещение городской ПМПк для определения дальнейшей программы воспитания и обучения.

В течение года учителем – логопедом была проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Согласно графика, воспитанникам было рекомендовано посетить городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

В течение года осуществлялся контроль по выполнению годовых задач и качеству воспитательно-образовательного процесса. Проводился оперативный контроль и тематический. В оперативный контроль включены вопросы по созданию условий для эффективного развития детей:

- Организация предметно-развивающей среды (целесообразность размещения центров детской активности, гендерный подход).
- Выполнение в полном объеме видов деятельности, отраженных в пособии в утренний отрезок времени.
- Организация предметной среды по теме недели. Обновление игрового оборудования, наглядного и раздаточного материалов.
- Качественное проведение образовательных ситуаций.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В ДООУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, ст. медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДООУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж), в осенне-зимний период в группах режим лук и чеснок. Особое внимание в ДООУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект «Лето красное - прекрасное». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДООУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

Вывод:

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1. Повышать уровень оздоровительной работы.
2. Повысить контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах. Выполнять все правила Роспотребнадзора при гриппе и ОРВИ.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Организация питания.

Организация рационального 5-и разового питания детей в МБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-и дневного меню, составленного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани». Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Ст.

медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

Анализ взаимодействие с семьями воспитанников.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты, конкурсы) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи, и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование, работа родительского комитета в каждой группе ДОУ, совместные праздники и развлечения, сайт ДОУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьей;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьей;
- Коллектив педагогов продолжит работу над годовыми задачами по привлечению родителей к участию в педагогическом процессе ДОУ.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения.

Помещения и сооружения ДОУ.

- Групповые – 5
- Физкультурный зал/музыкальный зал – 1
- Кабинет учителя – логопеда -1
- Медицинский блок: кабинет медсестры-1, процедурный кабинет – 1, изолятор-1
- Пищевой блок– 1
- Кабинет завхоза – 1
- Склад -1
- Прачечная– 1
- Костюмерная – 1
- Участки для прогулок –5

Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ .

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видеоаппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

- телевизор - 1
- ноутбук -10
- экран -1
- музыкальный центр- 1;
- принтер – 3
- проектор –1

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2023– 2024 учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья, кустарники;

- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;
- защитные маски на каждого ребенка и сотрудника.

Обеспечение безопасности.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками ДОУ. В ночное время дежурит сторож. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:

- на трех- входных дверях в ДОУ сделаны электронные ключи для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников;
- Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОУ –3 видеорекамеры
- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации.
- Системой дымоудаления
- Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами)
- Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.
- Имеется паспорт безопасности.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

Выводы.

На основе анализа итогов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом -выполнены.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ
- Реализация требований ФГОС ДО в деятельности ДОУ и переход на ФОП. -
- Повышение профессионального мастерства педагогов. - Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.

Слабые стороны деятельности коллектива:

- Оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ.
- Программное обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию и оздоровлению детей.
- Повысить качество работы с социумом.

Перспективы:

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; - увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва.
- продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе анализа итогов работы в 2023 – 2024 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОУ задачи на 2024 – 2025 учебный год сформулированы таким образом:

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Использовать современный подход к игре, её интеграции в ОД;

3. Совершенствовать работу педагогов по развитию у детей-дошкольников познавательного интереса в процессе формирования экологической культуры;
4. Продолжить работу по развитию детей во всех образовательных областях программы;
5. Провести республиканский семинар на базе детского сада, муниципальный семинар для учителей ОО: «Преемственность детского сада как фактор успешной адаптации будущих первоклассников», муниципальный семинар для сотрудников ОГИБДД г. Зеленодольска ко «Дню защиты детей». Ответственный: старший воспитатель – Садикова Г.Х.
6. Продолжить работу по соблюдению системы в организации двигательного режима и группах ДОУ в рамках сохранения и укрепления здоровья детей;
7. Продолжить работу с родителями во всех направлениях;
8. Достичь максимальных успехов и развития творческих способностей детей путем объединения усилий педагогов и родителей;
9. Мотивировать и поддержать творческий потенциал педагогических кадров посредством участия в конкурсах различного уровня;
10. Продолжать повышать качество подготовки основных организационно-массовых мероприятий и результативность участия в районных мероприятиях;
11. Организовать взаимодействие с социумом.